

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Цивільний захист та охорона праці в галузі»**

**Галузь знань:** 07 Управління та адміністрування  
**Спеціальність:** 073 Менеджмент  
**Освітня програма** Менеджмент. Бізнес-адміністрування  
**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)  
**Курс:** 1 Семестр: 2

<b>Факультет</b>	Факультет інженерно-педагогічної освіти
<b>Кафедра</b>	Кафедра техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності
<b>Викладач(-и)</b>	<b>ПІБ:</b> Кравченко Леся Василівна <b>Посада:</b> доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності <b>E-mail:</b> <a href="mailto:lesya.kravchenko@udpu.edu.ua">lesya.kravchenko@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua">https://moodle.dls.udpu.edu.ua</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції 20 год., практичні 20 год., самостійна робота 80 год. <b>Заочна форма:</b> лекції 6 год., практичні 6 год., самостійна робота 108 год.
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування аудиторних занять здобувачами вищої освіти є необхідна та обов'язкова складова освітнього процесу. Вагомими причинами пропусків занять можуть бути: хвороба, відрядження, академічна мобільність, за наявності відповідних документів. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто, або через старосту. За об'єктивних причин ( міжнародна мобільність, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Основні засади цивільного захисту. Оцінка обстановки та захист населення в НС. Охорона праці як категорія. Система управління охороною праці в організації
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс спрямований на підготовку здобувачів вищої освіти, як майбутніх професіоналів в галузі готельно-ресторанної справи з питань цивільного захисту та охорони праці підлеглих, вихованців, пацієнтів у випадку виникнення надзвичайних ситуацій техногенного чи природного характеру.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Засвоєння здобувачами вищої освіти діям у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу; способам і засобам захисту оточуючих громадян; основам організації і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт при ліквідації наслідків аварій, катастроф, стихійних лих і в осередках ураження; ознайомити з організацією, методикою підготовки і проведення занять з цивільного захисту з підлеглими; навчити оцінювати радіаційну та хімічну обстановку і відповідно діяти у випадку виникнення надзвичайної ситуації в мирний або воєнний час; навчити забезпеченню гарантій збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.
<b>Зміст дисципліни</b>	Цивільний захист у сучасних умовах. Надзвичайні ситуації у мирний та воєнний час. Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях. Захист населення в надзвичайних ситуаціях. Міжнародні норми в галузі охорони праці. Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі Система управління охороною праці в організації Травматизм та професійні захворювання в галузі. Розслідування нещасних випадків. Структура, основні функції і завдання управління охороною праці в організації Спеціальні розділи охорони праці в галузі професійної діяльності. Актуальні проблеми охорони праці в наукових дослідженнях. Основні заходи пожежної профілактики на галузевих об'єктах. Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових завдань: 1. Навчити здобувачів вищої освіти діям у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу; способам і засобам захисту населення і дітей; основам організації і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт при ліквідації наслідків аварій, катастроф, стихійних лих і в осередках ураження; діям їх як викладачів (вчителів) разом із учнями загальноосвітніх шкіл у разі виникнення надзвичайних ситуацій. 2. Ознайомити з організацією, методикою підготовки і проведення занять з цивільного захисту з населенням і учнями загальноосвітніх навчальних закладів. 3. Навчити оцінювати радіаційну та хімічну обстановку і відповідно діяти у випадку виникнення надзвичайних ситуацій в мирний і воєнний час. 4. Забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Психологія управління, Бізнес-етика в галузі
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	1. Охорона праці в галузі: навчальний посібник. Уклад. О.В.Нагайчук. Умань: Візаві, 2023. 207 с. 2. Охорона праці в галузі: курс лекцій. Уклад. Л.В.Кравченко, Л.В.Сусло. Умань: Візаві, 2020. 187 с. 3. Пістун І.П. Охорона праці в галузі освіти. Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2013. 395 с. 4. Мельник О.В. Цивільний захист. Навчальний посібник. Умань; Бровари: АНФ ГРУП, 2014. 231 с. 5. Козяр М.М. Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту населення. Київ: Кондор, 2018. 450 с. 6. Охорона праці в галузі. Укладач Сусло Л.В. Умань: 2017. <a href="http://library.ufru.org.ua/libr ary_files/E_K/ 8027_01.rar">http://library.ufru.org.ua/libr ary_files/E_K/ 8027_01.rar</a> 7. Практикум з курсу «Охорона праці в галузі». Укладач О.В.Нагайчук. Умань: Візаві, 2022. 69 с. 8. Мельник О. В. Оцінка радіаційної та хімічної обстановки у мирний та воєнний час при виникненні надзвичайних ситуацій на об'єктах АЕС та хімічної промисловості : методичні рекомендації. Умань: Жовтий О. О., 2016. 36 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському

	державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

Розробники:



Кравченко Леся Василівна